



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Luisica IV



Repubblica Italiana - Regione Sicilia

**DIREZIONE DIDATTICA STATALE 2° CIRCOLO**

Via Berchet 93012 - Gela(CL) - c.f. 82002350856

c.m. CLEE01100R - E MAIL CLEE01100R@ISTRUZIONE.IT - tel. 0933/821298

DIR.DIDATTICA STATALE "GELA II"  
"E. SOLITO"  
Prot. 0004983 del 15/07/2021  
04-06 (Uscita)

A tutte le Istituzioni Scolastiche della  
Provincia di CaltanissettaAl

Personale della Direzione Didattica Statale Secondo Circolo- Gela

Sul sito web

All' Albo on-line

Sulla Piattaforma GPU

**ATTIVITA' DI PUBBLICIZZAZIONE E INFORMAZIONE SUCCESSIVA PROGETTO PON FSE**

"Competenze di base"-2 ^ Edizione

**OGGETTO:** Azione di informazione e pubblicizzazione successiva PON -FSE 2014-2020 - Codice progetto:  
10.2.1A-FSEPON-SI-2019-98, codice CUP: G38H18000440007 per la scuola dell'infanzia;

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

In ottemperanza alle norme contenute nelle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE/FESR 2014/2020 e nel regolamento (CE) nr. 1083/2016 e nr. 1828/2006 relativo alle azioni informative e pubblicitarie in ordine agli interventi finanziati con FSE/FESR

**Visto** il Programma Operativo Nazionale " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse II "infrastrutture per l'istruzione" di titolarità del MIUR approvato con decisione n. C(2014) n. 9952 del 17/12/2014

**Visto** l'Avviso pubblico prot.4396 del 9 marzo 2018 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, sotto-Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; sotto- Azione 10.2.1A Competenze di base.

**Vista** la nota MIUR -Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane finanziarie e strumentali- Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e l'innovazione digitale Uff. IV prot AOODGEFID Prot. 18425 del 05 giugno 2019 con la quale questa istituzione scolastica è stata inserita nell'elenco di scuole beneficiarie e che rappresenta la formale autorizzazione di spesa e avvio delle attività,

**Vista** la successiva nota di formale autorizzazione al finanziamento Miur prot.AOODGEFID-22750 del 01/07/2019,

## RENDE NOTO

che questa Istituzione scolastica nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale per la Scuola ha realizzato i seguenti Progetti formativi:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Totale Autorizzato progetto
10.2.1.A	10.2.1A-FSEPON-SI-2019-98titolo 'ABOUT ME...#2'	€ 19.911,60

articolato nei seguenti moduli:

Titolo modulo	Numero ore	Numero alunni	Importo autorizzato modulo
DEAR ENGLISH	30	19	€ 4.977,90
TECNOLOGIA AMICA 2	30	19	€ 4.977,90
GIOCHIAMO CON IL CORPO 1	30	19	€ 4.977,90
GIOCHIAMO CON IL CORPO 2	30	19	€ 4.977,90
<b>totale autorizzato progetto</b>			<b>€ 19.911,60</b>

Il progetto, attraverso l'apertura della scuola in orario oltre il tempo scuola, ha favorito il processo di miglioramento delle competenze chiave degli allievi della scuola dell'infanzia. Il progetto 'ABOUT ME...#2' è stato rivolto a tutti gli alunni della scuola dell'infanzia ed ha avuto come obiettivo la prevenzione del disagio relazionale, comportamentale e sul piano degli apprendimenti futuri, ampliando e potenziando le competenze multimediali, linguistiche e psicomotorie del bambino. Il filo conduttore del progetto è stato quello di fornire precocemente ai bambini dai 3 ai 5 anni, un utilizzo in chiave innovativa della propria espressività. Le parole chiave del Progetto sono state: PREVENZIONE, INCLUSIONE, INNOVAZIONE, SUCCESSO FORMATIVO. Il progetto è stato rivolto a tutti i bambini dai 3 ai 5 anni e in particolare agli alunni di 5 anni, che hanno presentato un background socio-culturale deprivato di opportunità, al fine di prevenire rischi di disagio soprattutto in ingresso alla scuola primaria. Il progetto prevedeva di portare avanti, nell'arco del biennio 2018/20, i seguenti moduli formativi:

- 1 – Ed. Bilingua: "DEAR ENGLISH"
- 2 - Multimedialità: "TECNOLOGIA SUPER AMICA 2"
- 3 – Espressione Corporea: "DIVERTIAMOCI CON IL CORPO1"
- 4 - Espressione Corporea: "DIVERTIAMOCI CON IL CORPO2"

Tutti i moduli sopra elencati sono stati realizzati entro i termini progettuali previsti. Hanno coinvolto n.4 tutor, n. 4 esperti esterni, n.1 referente per la valutazione. Tutti i progetti si sono svolti in orario extracurricolare, sulla base di un calendario preventivamente concordato tra tutor ed esperti; gli obiettivi formativi e le finalità di ciascun modulo sono stati ampiamente raggiunti. Hanno frequentato le lezioni con regolarità più di 19 alunni per ognuno dei 4 moduli. La partecipazione ai corsi è stata più che soddisfacente, si è registrata una partecipazione costante ed entusiasta da parte dei corsisti. I bandi emessi e le documentazioni relative all'attività di informazione e pubblicizzazione, i registri di presenza, le prove e i test, realizzati dai corsisti, le relazioni e i materiali didattici forniti dai docenti esperti, i materiali prodotti dagli alunni sono conservati agli atti della scuola.



L'informazione e la pubblicizzazione del Progetto sono state attuate mediante: · comunicazione al Collegio dei Docenti, al Consiglio di Istituto e ai Consigli di Interclasse; Incontri del Dirigente con i genitori, comunicazione multimediale sul sito web dell'Istituto; · targhe pubblicitarie. L'azione di monitoraggio e valutazione dell'intero Progetto è avvenuta attraverso le seguenti modalità: · osservazione diretta delle attività; · somministrazione di due questionari: iniziale e finale; · analisi della documentazione prodotta (questionari iniziali sulle aspettative, rilevazioni intermedie e questionari finali di gradimento dell'intervento, relazioni finali...).

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof. Baldassare Aquila Documento**  
**firmato digitalmente**